

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djumaliningsih, Nosa Putri, Riyadi Riyadi, dan Gatut Iswahyudi. "Eksperimentasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw yang Berorientasi pada Penemuan Terbimbing dengan Penggunaan Alat Peraga pada Materi Bangun Datar Segi Empat Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematika." (2012). Volume: Vol.2, No.2
- Fatade, Alfred Olufemi, David Mogari, and Abayomi Adelaja Arigbabu. "EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON SENIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN FURTHER MATHEMATICS." *Acta Didactica Napocensia* 6.3 (2013): 27, hal. 27-44. Diakses pada 20 November 2016, dari <http://search.proquest.com/openview/e5977d94b071eda77b4c45e68467bee/c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2028913>
- Fatimah, Fatia. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Statistika Elementer melalui Problem Based-Learning." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 5.2 (2013).
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD*, 2(1).
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Strategi dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Herman, T. (2016). PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Huda, Miftahul. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaliappan, T. (2012). Effectiveness of co-operative learning method in learning of mathematics among eighth standard students. *i-Manager's Journal on Educational Psychology*, 5(4), 48.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Moleong, L.K.(2009). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustapha, R., & Rahim, Z. L. A. (2016). Problem-Based Learning in Malaysian Technical School. *EDUCARE*, 4(1).
- Natalliasari, I. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS* (Doctoral dissertation, Universitas Terbuka).Volume: Vol.1, No.1
- Padmavathy, R. D., and K. Mareesh. "Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics." *International Multidisciplinary e-Journal* 2.1 (2013): 45-51. Diakses pada 20 November 2016, dari <http://www.shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Padma%20Sasi.pdf>.
- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan kemampuan penalaran dan koneksi matematik siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah. *educationist*, 1(2), pp-116.
- Rahmawati, U., & Suryanto, S. (2014). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH UNTUK SISWA SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88-97.
- Rattanatumma, Tawachai, dan Vichian Puncreobutr. "Assessing the Effectiveness of STAD Strategi and Problem Based Learning in Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability." *Journal of Education and Practice* 7.12 (2016): 194-199. Diakses pada 05 Februari 2017, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1099565>
- Riyanto, Bambang, and Rusdy A. Siroj. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5.2 (2014),Hal. 11. Diakses pada 13 September 2016, dari <http://www.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/581>
- Rusman. 2011. *Strategi-strategi Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Rusmono.2012.*Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Sudarman.2007.*Problem Based Learning :Suatu Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah.* Jurnal Pendidikan Inovatif,Vol.02, No.02
- Sugiyanto.2010. *Strategi- Strategi Pembelajaran Inovatif.*Surakarta: Yuma Pustaka
- Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung :Alfabeta
- Sutama.2010. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktek dalam PTK,PTS, dan PTBK.* Semarang: Surya Offset.
- ,2014. *Penelitian Tindakan: PTK, PTS dan PTBK.*Kartasura: Fairuz Media
- Trianto.2011.*Mendesain Strategi Pembelajaran Inovatif-Progresif.*Jakarta: Prenada Media
- Triastuti, R., Asikin, M., & Wijayanti, K. (2013). Keefektifan Model CIRC Berbasis Joyful Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(2), 182-188.
- Utami, N. P. (2014). Kemampuan penalaran matematis siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui penerapan pembelajaran think pair square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).hal. 8
- Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). THE IMPACT OF PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS'MATHEMATICS CRITICAL THINKING ABILITY. *Journal on Mathematics Education*, 6(2), 107-116.